

3^e secondaire

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, 3^E SECONDAIRE (MADAME FOSSE)		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire à développement (textes littéraires et courants) • Résumé de lecture • Carnet de lecture • Tests de connaissances <p>Note. Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.</p>	
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Commentaire critique (appréciation) • Texte narratif • Texte explicatif • Tests de connaissances • Journal d'écriture 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation • Monologue • Écoute • Booktube 	

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, 3^E SECONDAIRE		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire à développement (textes littéraires et courants) • Résumé de lecture • Carnet de lecture • Tests de connaissances <p>Note. Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.</p>	
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Commentaire critique (appréciation) • Texte narratif • Texte explicatif • Tests de connaissances • Journal d'écriture 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation • Écoute 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 3^E SECONDAIRE		
Interagir oralement en anglais (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussion avec un pair, avec l'enseignant, avec un petit groupe • Présentations interactives 	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Écriture et discussion en lien avec les textes lus • Réalisation de tâches à la suite de la lecture et à la compréhension orale (film, reportage) 	
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédactions de textes tels que lettres, textes informatifs, textes d'opinion, etc. 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
MATHÉMATIQUE 3^e SECONDAIRE		
Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests périodiques et résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts 	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests périodiques et résolution de problèmes nécessitant la mobilisation de concepts 	

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 3^e SECONDAIRE		
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire • Activités d'atelier technologique incluant le document de conception et les schémas 	
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les connaissances et la compréhension des concepts scientifiques ou technologiques 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 3^E SECONDAIRE		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada ▪ Interpréter une réalité sociale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La note sera constituée d'évaluations de formes diverses pendant et après chacun des chapitres vus en classe : tests, travaux pratiques, projets et examens. 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 3^E SECONDAIRE		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tournois ▪ Bilan santé ▪ Évaluations en situation de jeu ▪ Grilles d'observation ▪ Autoévaluations et évaluations par les pairs ▪ Tests physiques ▪ Participation et éthique sportive 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
ARTS PLASTIQUES 3^E SECONDAIRE		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques et personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques <p style="text-align: center;">(70 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Carnet de traces • Photos et réflexions 	
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades <p style="text-align: center;">(30 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoévaluations • Documents d'appréciation • Recherches 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
MUSIQUE 3^e SECONDAIRE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Enregistrement sonore • Vidéo • Spectacle • Présentations 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'appréciation • Grille d'autoévaluation 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet	
PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER : PROFIL MUSIQUE POP			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer des habiletés auditives et vocales (50 %) 	Évalué	Évalué	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître, identifier, construire et compléter des notions en lien avec la théorie musicale (50 %) 	Évalué	Évalué	
<ul style="list-style-type: none"> • Tests de solfège • Dictées musicales 		<ul style="list-style-type: none"> • Tests théoriques 	

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER : PROFIL MATH/SCIENCE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des projets scientifiques et technologiques 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation orale • Projets de robotique • Résolution de problèmes mathématiques et scientifiques • Laboratoires (CSI) • Ateliers technologiques • Utilisation d'outils technologiques (Google Docs, Office 365, imprimante 3D, Scratch) • Élaboration d'une recette et d'une fiche alimentaire • Dissection 	