

1^{re} secondaire

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 1^{RE} SECONDAIRE		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Documents de lecture • Questionnaires <p>Note. Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.</p>	
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions écrites (narratives et descriptives) • Tests de connaissances 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations orales • Écoute (film et documentaire) 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 1^{RE} SECONDAIRE		
Interagir oralement en anglais (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations orales ou discussions. 	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires ou réalisation d'une tâche autre. 	
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédactions 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
MATHÉMATIQUE 1^{RE} SECONDAIRE		
Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Des tests périodiques seront pris en compte dans la note de chaque étape. 	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Des tests périodiques seront pris en compte dans la note de chaque étape. 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 1^{RE} SECONDAIRE		
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire. • Activités d'atelier technologique incluant le document de conception et les schémas. 	
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les connaissances et la compréhension des concepts scientifiques ou technologiques. 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
GÉOGRAPHIE 1^{RE} SECONDAIRE		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'un territoire ▪ Interpréter un enjeu territorial ▪ Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire 	<ul style="list-style-type: none"> • La note sera constituée d'évaluations de formes diverses pendant et après chacun des chapitres vus en classe : tests, travaux pratiques, projets et examens. 	
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 1^{RE} SECONDAIRE		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interroger les réalités sociales dans une perspective historique ▪ Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique ▪ Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> • La note sera constituée d'évaluations de formes diverses pendant et après chacun des chapitres vus en classe : tests, travaux pratiques, projets et examens. 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 1^{RE} SECONDAIRE		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tournois • Bilan santé • Évaluations en situation de jeu • Grilles d'observation • Autoévaluations • Tests physiques • Participation et éthique sportive 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 1^{RE} SECONDAIRE		
Évalué		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue <p style="text-align: center;">(50 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur des notions • Discussions • Réalisations illustrant la réflexion • Grilles d'observation 	
Évalué		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue <p style="text-align: center;">(50 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Questionnaires sur des notions • Discussions • Réalisations illustrant la réflexion 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
ARTS PLASTIQUES 1^{RE} SECONDAIRE		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques et personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques <p style="text-align: center;">(70 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Carnet de traces • Photos et réflexions 	
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images <p style="text-align: center;">(30 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoévaluations • Documents d'appréciation • Recherches 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
MUSIQUE 1^{RE} SECONDAIRE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales <p style="text-align: center;">(70 %)</p>	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades <p style="text-align: center;">(30 %)</p>	Évalué	Évalué

- Grille d'observation
- Enregistrement sonore
- Vidéo
- Spectacle
- Présentations

- Grille d'appréciation
- Grille d'autoévaluation

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER : PROFIL MUSIQUE POP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer des habiletés auditives et vocales (50 %) 	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître, identifier, construire et compléter des notions en lien avec la théorie musicale (50 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de solfège • Dictées musicales 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Tests théoriques 	

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier	Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet
PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER : PROFIL MATH/SCIENCE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des projets scientifiques et technologiques 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Projets de robotique • Génie inventif • Laboratoires • Ateliers technologiques • Questionnaires 	