

2^e secondaire

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 25 juin
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 2^E SECONDAIRE			
	Évalué	Évalué	Évalué
Lire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de lecture • Organismes graphiques • Commentaires critiques • Résumés de lecture • Questionnaires <p>Note : Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.</p>		
	Évalué	Évalué	Évalué
Écrire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Textes narratifs • Textes descriptifs • Tests de connaissances 		
	Évalué	Évalué	Évalué
Communiquer oralement (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations • Écoute de film et de documentaire 		

Note : À la fin de la 2^e secondaire, le MELS fournira une épreuve obligatoire en écriture qui comptera pour 20 % du résultat de cette compétence. Cette épreuve se déroulera en mai 2018.

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 25 juin
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 2^E SECONDAIRE			
Interagir oralement en anglais (40 %)	Évalué		Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations orales ou discussions. 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires ou projets. 		
Écrire des textes (30 %)		Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédactions 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 25 juin
MATHÉMATIQUE 2^e SECONDAIRE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Situations d'apprentissage (S.A.É.) • Examens, problèmes faisant appel à plusieurs concepts mathématiques 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Situations d'apprentissage évaluatives faisant appel à plusieurs concepts mathématiques • Examens de connaissances mathématiques 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 25 juin
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 2^E SECONDAIRE			
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire. • Activités d'atelier technologique incluant le document de conception et les schémas. • Projets de recherche et présentation. 		
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les connaissances et la compréhension des concepts scientifiques ou technologiques. • Activités interactives. 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 25 juin
GÉOGRAPHIE 2^E SECONDAIRE			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'un territoire ▪ Interpréter un enjeu territorial ▪ Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire 	<ul style="list-style-type: none"> • La note sera constituée d'évaluations de formes diverses pendant et après chacun des chapitres vus en classe : tests, travaux pratiques, projets et examens. 		
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 2^E SECONDAIRE			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interroger les réalités sociales dans une perspective historique ▪ Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique ▪ Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> • La note sera constituée d'évaluations de formes diverses pendant et après chacun des chapitres vus en classe : tests, travaux pratiques, projets et examens. 		

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 nov.	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 25 juin
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 2^E SECONDAIRE			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tournois • Bilan santé • Évaluations en situation de jeu • Grilles d'observation • Autoévaluations et évaluations par les pairs • Tests physiques • Participation et éthique sportive 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 25 juin
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 2^E SECONDAIRE			
	Évalué	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue <p style="text-align: center;">(50 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La note sera constituée d'évaluations de formes diverses selon les thèmes abordés : travaux et projets 		
		Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue <p style="text-align: center;">(50 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La note sera constituée d'évaluations de formes diverses selon les thèmes abordés : travaux et projets 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 25 juin
ARTS PLASTIQUES 2^E SECONDAIRE			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques et personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques <p style="text-align: center;">(70 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Carnet de traces • Photos et réflexions 		
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images <p style="text-align: center;">(30 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoévaluations • Documents d'appréciation • Recherches 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 25 juin
MUSIQUE 2^E SECONDAIRE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Enregistrement sonore • Vidéo • Spectacle • Présentations 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 		Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'appréciation • Grille d'autoévaluation 		